



**Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донбасская аграрная академия»**

Принято:

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

«25» июня 2024 г.

Протокол № 6

Председатель Ученого совета
ректор ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»


В.И. Веретенников

Утверждено:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

от «26» июня 2024 г. № 330-4/01-3

ПОРЯДОК

проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту по основным профессиональным образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия»

Макеевка, 2024

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту по основным профессиональным образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее – Порядок) регламентирует процедуру и особенности организации учебных занятий по физической культуре и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, порядок проведения и объем указанных занятий при освоении основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» (далее – академия, ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»).

1.2. Целью настоящего Порядка является создание оптимальных условий обучающимся независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательного процесса и структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.4. Порядок утверждается решением ученого совета академии и вступает в силу со дня его введения в действие приказом ректора академии.

1.5. Порядок может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства Российской Федерации. Изменения и дополнения к нему утверждаются ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

иными законодательными актами Российской Федерации;

Уставом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;

иными локальными нормативными актами академии.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Порядке используются следующие термины, определения и сокращения:

физическая культура – органическая часть культуры, сфера деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, совершенствования его двигательной активности, направленная на укрепление его здоровья и способствующая гармоничному развитию личности;

физическое воспитание – комплексный процесс, направленный на физическое развитие человека, приобретение им умений, навыков и знаний в сфере физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека, включающий физическую подготовку;

физическая подготовка – процесс использования средств, методов, форм и условий занятий физическими упражнениями, позволяющий комплексно воздействовать на физическое развитие человека;

спортивная подготовка – комплексный, планируемый процесс подготовки спортсменов (команд спортсменов), направленный на совершенствование их спортивного мастерства и достижение спортивных результатов, включающий физическое воспитание спортсменов, участие в спортивных соревнованиях, а также материально-техническое, медицинское, научно-методическое и (или) иное обеспечение;

спорт – сфера социально-культурной деятельности, представляющая собой совокупность видов спорта, сложившаяся в форме спортивных соревнований и подготовки к ним;

адаптивная физическая культура – комплекс мер спортивно оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

4.2. Задачи освоения обучающимися академии учебных дисциплин по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту:

4.2.1. обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения;

4.2.2. повышение социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

4.2.3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4.2.4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

4.2.5. приобретение личного опыта повышения двигательной и прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

4.2.6. знание научно-биологических, теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

4.2.7. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

4.2.8. содействие развитию физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.

5. ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Занятия по физической культуре и спорту в объеме 400 академических часов для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, реализуются в рамках:

5.1.1. базовой части учебного плана - Блок 1 «Дисциплины (модули)», в объеме 72 академических часа (две зачетные единицы) в форме практических и методических занятий, а также занятий по приёму нормативов физической подготовленности;

5.1.2. вариативной части учебного плана - Блок 1 «Дисциплины (модули)» - «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», в объёме не менее 328 академических часов (8 зачётные единицы не переводятся) в форме практических занятий для обеспечения физической подготовки обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту являются обязательными для освоения обучающимися.

5.2. Порядок и учёт объёма дисциплин по физической культуре и спорту в объёме образовательной программы определяется соответствующим ФГОС ВО.

5.3. Формы и объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии при реализации дисциплин по физической культуре и спорту для различных форм обучения определяются учебными планами основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

5.4. Содержание, результаты освоения дисциплин по физической культуре и спорту, требования к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации определяются рабочей программой дисциплины.

5.5. При очно-заочной, заочной форме обучения дисциплина «Физическая культура» может изучаться с первого по шестой семестры. Из них - 2 академических часа в форме практических занятий для обеспечения физической подготовки обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Занятия проводятся в форме приёма нормативов физической подготовленности студентов.

5.6. Обучающиеся, освобождённые по медицинским показаниям от занятий по физической культуре и спорту, готовят и защищают рефераты по дисциплине «Физическая культура».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

6.1. Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту является обязательным в течение установленного периода обучения в академии и осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

6.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочими программами по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

6.3. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде практических и учебно-тренировочных занятий. Итоговая форма контроля по дисциплине «Физическая культура» при очной форме обучения – зачёт. Итоговая форма контроля по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» при очной форме обучения - зачёт.

6.4. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

6.4.1. результатов медицинского обследования обучающихся;

6.4.2. анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;

6.4.3. результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;

6.4.4. интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

6.5. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья.

6.6. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

а) основную, далее ОФП;

б) подготовительную;

в) специальную медицинскую, далее СМГ;

г) группу лечебной физической культуры, далее ЛФК;

д) спортивную группу.

6.7. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится преподавателем физической культуры и спорта в начале учебного года.

6.8. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплинам «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» не допускаются.

6.9. Основная учебная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

6.10. Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает следующие задачи:

6.10.1. формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

6.10.2. повышение физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессиональной прикладной и методической подготовленности;

6.10.3. подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

6.11. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

6.12. Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

6.12.1. комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

6.12.2. повышение уровня физического и функционального состояния;

6.12.3. профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

6.12.4. приобретение дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

6.13. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесённых заболеваний.

6.14. Занятия в группе СМГ производится по необходимости, исходя из характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

6.15. Учебный процесс в СМГ направлен на:

6.15.1. избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учётом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

6.15.2. формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

6.15.3. принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

6.15.4. укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

6.16. Спортивная учебная группа формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта.

6.17. При распределении в спортивную учебную группу учитывается наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определённым видом спорта и совершенствовать своё спортивное мастерство.

6.18. Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на:

6.18.1. соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углублённая специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки); повышение уровня спортивного мастерства;

6.18.2. приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;

6.18.3. подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

6.19. Численность обучающихся группы определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями академии.

6.20. Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту обучающиеся распределяются по видам спорта с учётом их интереса.

6.21. Обучающиеся, выполнившие требования рабочих программ по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту, сдают требования и нормативы по теоретическому/методическо-практическому и практическому разделам в форме и порядке, определяемом рабочей программой дисциплины.

6.22. Самостоятельная работа обучающихся по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту включает в себя изучение рекомендованной учебной литературы и других учебно-методических материалов, выполнение письменных заданий.

6.23. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачётных нормативов являются:

6.23.1. выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;

6.23.2. регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

6.23.3. прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;

6.23.4. формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

6.24. Для оценки учебной деятельности обучающегося зачётные требования могут дифференцироваться следующим образом:

6.24.1. собеседование по темам рабочей программы с выставлением оценки;

6.24.2. методико-практический раздел предполагает выполнение обучающимися практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

6.24.3. практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

6.25. Сроки и порядок выполнения зачётов, контрольных упражнений и нормативов определяются преподавателем физической культуры в течение учебного года.

6.26. Зачётные требования и контрольные нормативы разрабатываются преподавателем физической культуры (или кафедрой физической культуры и спорта), утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

6.27. Обучающиеся, освобождённые от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также обучающиеся, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачёт преподавателю на основании следующих требований по теоретическому и

практическому разделу дисциплин «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

6.27.1. оценка уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным вопросам по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту;

6.27.2. оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики с учётом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

6.27.3. написание рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

6.27.4. умение оценивать собственное физическое состояние и развитие, вести дневник самоконтроля.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ, ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. При очно-заочной, заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры и элективных курсов по физической культуре и спорту имеет особенности, связанные с интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся.

7.2. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

7.3. Изучение дисциплин «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы по очно-заочной, заочной форме, а также с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заключается в:

7.3.1. возможности изучения теоретического материала в электронной информационно-образовательной среде академии;

7.3.2. возможности посещения теоретических занятий/вебинаров в соответствии с утверждённым графиком обучения по направлению подготовки/специальности;

7.3.3. интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся;

7.3.4. возможности посещения обучающимися практических занятий, в том числе, в спортивных группах.

7.4. Контроль результатов обучения осуществляется в период промежуточной аттестации.

7.5. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде рефератов в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидами устанавливается на основании соблюдения принципов сохранения здоровья и адаптивной физической культуры.

8.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

8.2.1. подвижные занятия на открытом воздухе;

8.2.2. занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

8.2.3. лекционные занятия по тематике сохранения здоровья.

8.3. Академия обеспечивает проведение занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидам с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.4. Для занятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов в академии созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях.

8.5. Занятия для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создаёт трудностей при проведении занятий.

8.6. Допускается присутствие в аудитории или спортивном зале (вовремя проведения занятия) ассистента из числа работников академии или привлечённых лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, во взаимодействии с педагогическим работником, проводящими текущий контроль и промежуточную аттестацию по дисциплинам «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»).

8.7. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

8.8. При проведении занятий обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Документ, согласно которому внесены изменения		
		наименование	№	дата

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Первый проректор



О.А. Удалых

Проректор по учебной работе,
молодежной политике и воспитательной
деятельности



О.А. Сизоненко

Начальник юридического отдела



И.С. Шевченко